**Самоосвіта - це самостійно надбані знання.**

**Розвиток особистості педагога нерозривно пов'язано з його прагненням до самостійного поповнення своїх знань. Тому самоосвіта педагога є найважливішою індивідуальною формою методичної роботи.**

**Самоосвіта - це самостійно надбані знання з урахуванням особистих інтересів і об'єктивних потреб дошкільного закладу, із різних джерел - додатково до тих, що здобуті в базових навчальних закладах. Самоосвіту можна визначити як систему і процес надбання необхідних знань, умінь і навичок шляхом самостійних занять на робочому місці, чи поза ним. Як процес оволодіння знаннями вона тісно пов'язана з самовихованням і є складовою частиною.**

**Форми самоосвіти різноманітні:**

**робота в бібліотеках із книгами, періодичними виданнями, монографіями, каталогами;**

**участь у роботі тренінгів, конференцій, науково-практичних семінарів;**

**отримання консультацій спеціалістів практичних центрів, профільних кафедр системи післядипломної освіти;**

**вивчення і творче застосування досягнень перспективного педагогічного досвіду, упровадження інноваційних розробок;**

**ведення власної картотеки з обраної проблеми;**

**робота з банком діагностичних і корекційно-розвивальних програм в районних (міських) методичних центрах тощо.**

***Організація самоосвіти педагога ґрунтується на таких принципах:***

**систематичність і послідовність;**

**зв'язок самоосвіти з практичною діяльністю педагога;**

**взаємозв'язок наукових і методичних знань у самоосвітній підготовці вихователя;**

**комплексне вивчення психолого-педагогічних і науково-методичних проблем, лінґводидактичних засад навчання дошкільників;**

**відповідність змісту самоосвіти рівню підготовки педагога, його інтересам і нахилам.**

**Лише за наявністю таких ознак здійснюється самоосвіта педагога.**

**Самоосвіта - це перший щабель до вдосконалення професійної майстерності. У методичному кабінеті для цього створюються необхідні умови:**

**постійно поновлюється і поповнюється бібліотечний фонд довідниковою і методичною літературою, досвідами роботи, періодичними виданнями;**

 **організовуються виставки, у тому числі й тематичні;**

 **плануються різноманітні відео та фото перегляди тощо.**

**У процесі самоосвіти педагог має подбати про зв'язок змісту індивідуального плану з проблемою, над якою працює педагогічний колектив, удосконалення знань та умінь, необхідних для успішної професійної діяльності, підвищення власної майстерності. Ефективність самоосвіти залежатиме від того, наскільки педагог буде послідовним у своєму прагненні до вдосконалення. Важливим є постійне ускладнення змісту і форм роботи над собою, забезпеченні конкретних її результатів.**