

**Музичне заняття на тему:**

«Сонечко, сонечко, глянь нам у віконечко»

.**Мета:** закріпити з дітьми біг під музику, спонукати сприймати світлий, радісний характер музики, розвивати музичні рухи, фантазувати під час прослуховування музичного твору; вдосконалювати співочі навички, закріпити вміння дітей організовано гратись в музичні ігри.

**Матеріал:** маски зайчика та ведмедика, касета з записом «Спів птахів», картонна картинка з зображенням зозулі.

Література: 1. Пісні та ноти для молодшого дошкільного віку вид. «Ранок», 2011р.

2. Рухайся, співай, втоми не знай! Ланцюженко З., Школьнік С., 2009р.

3. «Веселинка» збірка розваг. Л.Калуська вид «Тернопіль Мандрівець» 2009р.

**Хід заняття**

(Діти під музичний супровід забігають на носочках та зупиняються біля стільчиків)

- Добрий день, малята! (діти вітаються також)

- Малята, подивіться у віконце і скажіть мені, будь ласка, яка зараз погода? А який настрій у вас пробуджує ця погода? Давайте ми з вами усі посміхнемся та покращимо свій настрій.

**Пісня-психогімнастика** «Ми всі посміхнулись»

- Тепер я бачу, який у вас справді гарний настрій. А зараз ми з вами виконаємо вправу «Тихо-голосно»

Вправа «Тихо-голосно»

- Мені сподобалось, як ви сьогодні виконали вправу.

- Малята, скажіть, а яка зараз пора року? Так, зараз весна, а що відбувається навесні?

Тепло стало надворі,

Синє небо угорі,

Сонце промінь шле землі,

Прилітають вже птахи.

І у лісі там і тут

Перші проліски цвітуть.

- Давайте ми з вами заплющемо оченята та послухаємо спів пташок.

**Музикотерапія «Спів пташок»**

- Можна вже розплющити очі.

- Що ви тільки-но почули?

- Яку пташку було чути найбільше?

- А коли у вас були заплющені оченята, що ви уявили, де опинились?

- Давайте ми з вами уявимо себе зозулею та поспіваємо як зозуля.

- Гарно ви співали. У нас щойно вийшов гарний хор зозуль.

- Діти, а зараз встаньте на ніжки, ми з вами згадаємо пісні.

**(Лунає вступ до пісні)**

- Діти, а що я зараз зіграла? (вступ).

- А яка пісня?

**Пісня «Курчата»**

- Молодці, я бачу, ви дуже старалися і тому гарно заспівали.

- А тепер ми в хоровод підемо,

Дружно пісню заведемо.

**Пісня-танок «Ми на луг ходили»**

(Перед піснею вихователь обирає зайчика, діти залишаються на місці)

- Діти, давайте зайчика запросимо потанцювати.

- Малята, а тепер нехай потанцюють лише наші ручки та пальчики.

**Пісня-танок «Дощик» (пальчикова гімнастика)**

- Добре ви всі поспівали,

Гарно всі потанцювали,

А ось в гру ми ще не грали!

- Діти, а згадаймо, кого вибрали ведмедиком на минулому занятті?

(Вихователь допомагає обрати ведмедика).

**Гра «Ведмедик та лісові звірі»**

- Молодці, малята, грали ви завзято!

(Діти сідають на місця)

- Ось і завершується наше заняття. Діти, воно вам сподобалось?

- А що вам сподобалось найбільше, запам’яталось? (відповіді дітей).

- Допобачення, малята!

(Діти прощаються та під музичний супровід виходять із залу.)